

# これからの デジタル教科書への期待

山西潤一



(一社) 日本教育情報化振興会 会長  
上越教育大学監事/富山大学名誉教授  
yamanisi@yamalab2025.com

## 将来の学校におけるICT活用

文部科学省 (2007)

「地域・学校の特色等を活かしたICT環境活用先進事例に関する調査研究」



Immediately usable ICT environment



ICT use in concert with field experience



ICT use in various learning scenarios

2015

## ICT活用の指針： まずは代替からそして変革へ

R. N. Puentedura (2013)

Substitution	Augmentation	Modification	Redefinition
Tech acts as a direct tool substitute, with no functional change.	Tech acts as a direct tool substitute, with functional improvement.	Tech allows for significant task redesign.	Tech allows for the creation of new tasks, previously inconceivable.
cup of coffee	latte	caramel macchiato	pumpkin spice
S	A	M	R

## ICT活用で深まる学び



伝える



調べる



深める



まとめる

# GIGA スクール 構想の実現へ

## 1人1台端末は令和の学びの「スタンダード」

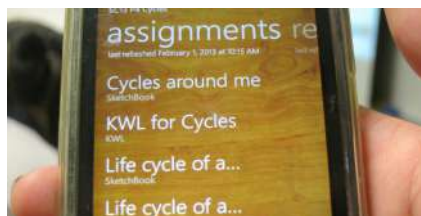
多様な子供たちを誰一人取り残すことなく、子供たち一人一人に公正に個別最適化され、  
資質・能力を一層確実に育成できる教育ICT環境の実現へ



## 個に対応した授業へのICT活用(英国2008)



## 情報携帯端末で学校と家庭をシームレスに (シンガポール2011)



## これからのデジタル教科書への期待

- 現状でもアナログな教科書をもとにしたデジタル機能による指導補助  
音声・動画教材 演習問題への回答と共有
- 個別最適化に向けて；  
この学習履歴管理とAIによる分析
- 学習指導要領から発展学習への対応  
能力に応じた自己学習への対応