

<p>本校の教育課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ● R2年度重点目標「自分で決めて 本気で実行 最後まで! できるまで!」により、立てた目標に向かって、できるだけ根気強く取り組もうとする意識が高まった。 ● 自信がもてず人に頼りがちな傾向があり、受け身の姿勢が強い。 ● 自分の思いや考えを言葉にして話したり、伝えたりすることが苦手意識がある。 	<p>【新地町教育目標】夢を育み 可能性を伸ばす</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自立・協働・創造に向けた主体的な学びを支え、社会を担う力を養う。 2 表現力と豊かな心を育む。 3 家庭や地域と連携し、児童生徒の健全な成長を目指す。
--	---

学校経営の基本理念 「主体性をもって何事にも本気で取り組ませることで、たくましさ育てる」という考えを基盤とした教育を推進し、「児童の夢や希望の実現に役立つ、徳・知・体の基礎的な力を育む学校」を目指す。

【教育目標】 やさしい子 勉強する子 たくましい子
【今年度の重点目標】 本気で考え 本気で話そう

<p>学校経営の基本方針</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 教職員と児童の温かい人間関係を基盤とした積極的な関わりで、児童の人格の成長を目指す。 2 学習を習慣化して学力向上を実現し、本気で学習する主体的な学びを身に付ける。 3 誰もが挑戦しようとする温かい雰囲気や学級集団作りを行う。 4 健康面での課題を理解し、よりよい生活習慣を身に付け、たくましい身体と心を育成する。 5 保護者・地域・関係機関と連携して社会に開かれた学校づくりを進め、児童の生き方や地域貢献につなげる。 6 「チーム学校」のあり方を模索し、児童も教職員も挑戦しようとする学校の校風づくりに取り組む。 7 教職員として使命感をもって職務に専念し、授業改善のため互見授業などを行い共同研究の活性化を図る。
-------------------------	--

【重点実践事項】

<p>知「確かな学力」を育みます</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎基礎・基本を身に付けるために、自分がやるべきことを考えることができる。 ○各種テストで目標を設定し、主体的に取り組むことができるようにする。 <ul style="list-style-type: none"> ・国語算数ハルソグテスト・ちからテスト ・満点賞、フックアップ賞、満点連続賞 ・「学びカード」の活用 ○家庭学習を授業や各種テストと連携させ、計画的・継続的に取り組むことができるようにする。 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習がんばり週間 ・「家庭学習カード」 ・ノート展の実施 ○基礎・基本の定着を図る過程で、地道な努力の継続を促すと共に、自分の成長を自信につなげる。 <ul style="list-style-type: none"> ・学びタイム等での100問計算、カードへの認識 ◎主体的・対話的に学習に取り組むことができる。 ○教師の指導力向上、授業改善 <ul style="list-style-type: none"> ・授業スタンダードを意識した互見授業の充実 ・知的好奇心を高める導入や対話的な学習活動の工夫 ・学習形態の工夫や話型の定着 ・ICTの効果的な活用 	<p>徳「豊かな心」を育みます</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎自己を見つめ、自分を高めていくために、一生懸命取り組むことができる。 ○「道徳」…他者の考え方にふれさせ、議論させることで、一面的な見方から多面的な見方へつなげる。 <ul style="list-style-type: none"> ・「B 主として人との関わり」に重点をおいた指導と効果的な指導の共有を図る。(互見授業の実施) ・WEBQUを道徳の授業や学級経営に有効活用する。 ○生活面における自己マネジメント力を高める。(R-PCDAサイクル) <ul style="list-style-type: none"> ・自分の課題 → 努力事項を設定「やってみよう心のカード」 ・WebQUの結果の有効活用 ◎相手や自分のよさに気づき、積極的に自分の思いや考えを伝えることができる。 ○自己有用感を高める。 <ul style="list-style-type: none"> ・異学年交流の場の設定 ・朝・帰りの会において互いのよさを伝え合う場の設定 ・異学年交流を通してよさを伝える場の設定(「笑顔の花」の紹介) ○学級イベントの企画・運営 	<p>体「たくましい身体と心」を育みます</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎より高い目標を決めて、最後まで継続的に運動に取り組むことができる。 ○ICTを効果的に活用し、より高い自分の目標に向かって運動する姿勢を育てる。 <ul style="list-style-type: none"> ・成果発表の場の設定(陸上・鉄棒・水泳・跳び箱・縄跳び等) ○朝のランニングタイムに目標を立てて取り組めるようにする。 <ul style="list-style-type: none"> ・推進月間5, 10, 1月 ・計画的に50m走を強化 ○握力、腹筋、背筋などの強化を図る。 <ul style="list-style-type: none"> ・パワーアップタイムの設定(種目は月ごとのローテーション)例：ジャリツクボール、50m走 等 ◎自分の健康課題について考え、継続して健康な生活を送ることができる。 ○生活リズムとアウトメディアの挑戦や結果を「やってみよう生活カード」で家庭に通知し、連携協力する。(5, 11, 1月, 1週間の実施) <ul style="list-style-type: none"> ・支援の必要な児童には個別指導 ○毎週水曜日「すこやかタイム」 <ul style="list-style-type: none"> ・フッ化物洗口、成果発表動画の視聴、目の体操等の実施
--	--	--

<p>【基】「社会に開かれた学校」を作ります</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎キャリア教育の推進…プ子職業体験(6年)、外部講師・地域人材の活用 ◎体験活動の充実…会津若松班別研修(5・6年)、さつま芋の苗植え・収穫、見学学習 ◎ボランティア活動の推進…みかんの木手入れ(3・4年)、校庭の除草作業、花壇作業、なごみの里との交流 ◎読書活動の推進…読書週間の取り組み、国語の授業内での読み聞かせ、読書感想画コンクールへの参加 ◎食育の推進…各学年で食育授業の実施、定期的な調査、食育講演会(保護者・地域) ◎交流活動の推進…町内交流、他地区との交流(滋賀県菟王町) ◎学校公開の充実…授業参観、自由参観、各行事等、町議員訪問、町教育委員訪問、各種視察等 ◎町・地区行事への参加…青少年の主張大会、町文化祭等、ふれあい広場、地蔵森登山、防犯教室、交通安全パレード ◎安全関係行事の充実…避難訓練(予告あり・なし)、保育所との合同避難訓練、交通教室、不審者対応、防災教育 ◎広報とフィードバック…HP、各種たより、学校評議員会、学校評価アンケートの実施、評価結果への真摯な対応
