

令和3年度教育目標具現化構想

新地町立尚英中学校

学習指導要領のねらい

- 目標… 生きる力の育成（確かな学力、豊かな心、健やかな体）
- 新しい時代に必要となる資質・能力
 - ・学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性等の涵養
 - ・生きて働く知識・技能の習得
 - ・未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成
- 育ちを実現するために
 - ・主体的・対話的で深い学びの視点からの学習過程の改善
 - ・各学校における「カリキュラム・マネジメント」の実現

福島県教委・相双教育事務所・新地町教委の重点

- ◇ 福島県教育委員会 第7次福島県総合教育計画策定懇談会資料より
 - 社会の変化に適応していくことができる人材 ○復興・創生等、地域をになう力と自分の人生を切り開く力の育成 ○多様な個性を生かし多様な人材の育成 ○確かな学力とコミュニケーション能力や創造性・主体性、困難があってもやり抜く力の育成 ○自己肯定と他者への寛容
- ◇ 相双教育アピール『「学びの時代」に向かう未来の教育を相双から』～誰一人取り残すことない「個別最適化」された学びへ～ (R2)
 - 多様な子どもたちの「思い・願い」を大切にし、一人一人の能力、適性等に応じた学び、子どもたちの意欲を高め、やりたいことを深められる学びの実現を目指す。
- ◇ 新地町教育委員会(R3)
 - 「夢を育み、可能性を伸ばす」
 - ①自立・協働・創造に向けた主体的な学びを支え、社会を担う力を養う
 - ②未来を生き抜くための自己表現力と豊かな心を育む
 - ③家庭や地域と連携し、児童生徒の健全な成長を目指す

学校経営の方針

- 全教職員の英知を結集し、使命感と情熱を持って指導力を発揮して、生徒が学ぶ楽しさを実感するとともに知・徳・体のバランスのとれた力を身につけ、家庭や地域の期待に応える学校
- 全ての教育活動において、生徒指導の機能生かした支援を充実することにより、個々の生徒の自己実現を図る
 - 「ICT活用教育」と「食育」を柱とし、すべての教育活動にチームで取り組み、生徒の学力向上と健康・体力及び運動能力の向上を図る
 - 「特別の教科 道徳」を研究・実践し、豊かな心を育むとともに「主体的・対話的で深い学び」を実現することにより、生徒の思考力・判断力・表現力等の育成を図る

教育目標

- (知)自ら学び、創造的に考えを深めていく生徒
- (徳)思いやりがあり、粘り強く取り組む生徒
- (体)心身ともに健康で、たくましい生徒

重点目標

認め合い、自ら考え・行動できる生徒

努力目標

- ① 自ら考え、主体的に学習する生徒の育成に努める
- ② 他を思いやり、根気強く努力する生徒の育成に努める
- ③ 心身ともに健康な生徒の育成に努める

生徒の実態と課題

- ◇ 長所
 - ① 友人・家族を思いやり、温かい態度で接することができる。
 - ② 進んで健康を維持し、体力を向上しようという姿が見られる。
 - ③ 自己の役割を自覚し、他と協調、協力しながら係の仕事にまじめに取り組むことができる。
 - ④ 情報及び情報手段を主体的に選択し活用していく事ができる。
 - ⑤ 明るく素直で、あいさつもしっかりと行える。
- ◆ 課題
 - ① 論理的に考察を要する課題に対して、筋道や見通しを立てて解決する力に課題がある。
 - ② 集団の中で、自分の考えや意見をまとめ、発表する力が足りない。表現力の育成が求められる。
 - ③ 意志が弱く、目標に向かって継続して努力することが苦手である。
 - ④ 自分の良さを肯定的に認めようという思いが薄い。
 - ⑤ 持久力、柔軟性、瞬発力に課題がある。

教師や保護者の願い

- ① 将来の夢を叶えるため、学力の向上をめざす生徒
- ② 自ら課題に対し論理的に考え、自分の意見をしっかりと持つことができる生徒
- ③ 自分の考えや意見を積極的に発表する生徒
- ④ 服装や言葉遣いなど、生活のきまりを守る生徒
- ⑤ 清掃や奉仕活動に進んで取り組む生徒
- ⑥ 相手の立場や気持ちを考えた思いやりのある態度がとれる生徒
- ⑦ 強い意志を持ち夢や目標に向かって最後まで根気強く努力する生徒
- ⑧ 健康で安全な生活をめざし、自己管理ができる生徒

資質の向上に関する指標を踏まえて

- 各ステージの終了までに身に付けるべき資質等を確認して、以下の4領域について各教員の長所や個性の伸長を図る。
- I 教員としての素養
 - II 授業づくりと学びの創造
 - III 児童生徒の理解と指導
 - IV 教職員の協働と学校づくり
- 特に、以下の資料等を活用して教師力の向上を図る。
- I ふくしまの「授業スタンダード」(平成29年4月福島県教委)
 - II 令和元年度授業改善グランドデザイン(令和元年7月福島県教育庁義務教育課)
 - III 平成31年度学校教育指導の重点(平成31年1月福島県教育庁義務教育課)
 - IV 教師力アップのための参考資料～学びの楽しさを求めて～(平成31年2月新地町教委) 等

